

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose, dalis. Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį šalies ir savivaldybių lygmeniu.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), bendrojo ugdymo bendrosiose savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X